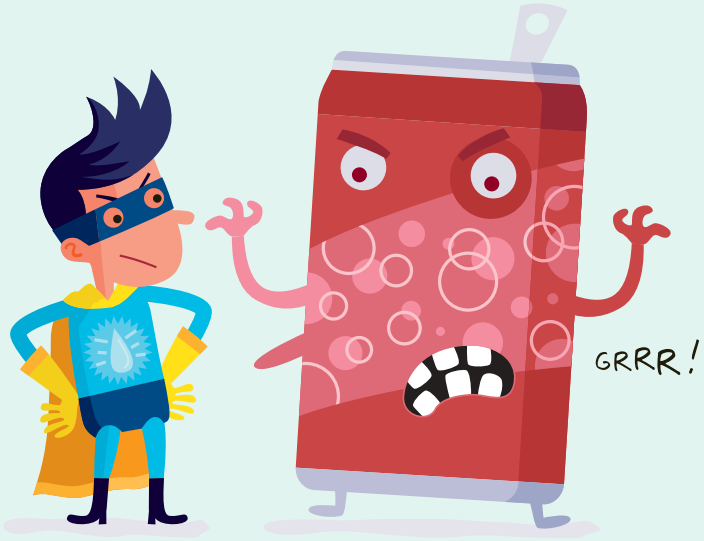
▪ Défi sourire 1
▪ 8-10 ans

Les boissons sucrées attaquent mes dents! Je préfère boire de l'eau.

Sourire pour Tous

▪ Défi lancé

"Pendant une semaine, ma classe boude les limonades!"



▪ Description du défi

Durant une semaine, les élèves limitent, à l'école, la consommation de boissons contenant du sucre ou des édulcorants. Ils prennent conscience de leur comportement face à la soif.

▪ Socles de compétences

p. 9 - Compétences transversales • attitudes relationnelles • se connaître • prendre confiance •se prendre en charge.

▪ Matériel

- Tableau (support carton, papier, tableau noir,…).

Jour > / Prénom v	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi

Aujourd'hui, à l'école, je n'ai bu que de l'eau

Aujourd'hui, à l'école, j'ai bu 1 boisson sucrée

Aujourd'hui, à l'école, j'ai bu plusieurs boissons sucrées

▪ Déroulement

1. Un panneau d'enregistrement des consommations est réalisé en classe suivant le modèle du tableau ci-contre. Il comprend le prénom de chaque enfant, les jours de la semaine et une légende en couleur.

2. L'enseignant(e) invite les élèves à tenir un compte de leurs consommations et à les enregistrer sur le tableau d'enregistrement. Pour chaque enfant, à la fin de la journée d'école, la case du jour est coloriée en bleu si l'enfant a bu exclusivement de l'eau, en orange s'il a pris une boisson sucrée, en rouge s'il en a pris plus d'une. L'enfant peut donner un peu de goût à de l'eau, sans la sucrer, en y plongeant une feuille de menthe.

3. Un autre panneau, reprenant les différentes teneurs en sucre des boissons proposées à l'école (au distributeur de limonades ou au réfectoire), peut être réalisé. Un slogan peut être appliqué près des points de ravitaillement en limonades ("Distributeur de caries", …)

RÉALISATION ÉDITIONS AVERBODE, AUTEUR NADINE PALMAERTS, ILL. PATRICK MORIZE, PRODUCTION PEEKABOO