

▪ Défi
sourire
5
▪ 10-12 ans

Le dentiste est l'ami de mon sourire. Je le vois au moins deux fois par an.



▪ **Défi lancé**
Vive mon dentiste!
Plus de dents tristes!

▪ **Description du défi**

Cette semaine, les enfants se familiarisent avec le dentiste. Ils comprennent son rôle bienveillant. Ils font entrer le dentiste dans l'éventail des personnages proches de leur quotidien et intègrent la nécessité de le consulter deux fois par an.

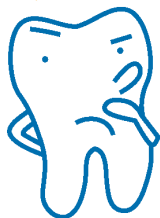
▪ **Socles de compétences**

p.9 - Compétences transversales • attitudes relationnelles
• se connaître • prendre confiance • faire preuve de curiosité intellectuelle •

▪ **Déroulement**

1. L'enseignant(e) invite ses élèves à témoigner de leur expérience chez le dentiste, à échanger des histoires autour du thème des dents et du dentiste. L'enseignant(e) leur suggère de s'exprimer, d'expliquer ce qu'ils ressentent par rapport à la visite chez le dentiste. Il (elle) suscitera les témoignages en posant quelques questions:

- Qui a déjà eu une carie?
- Qui a déjà eu une dent cassée?
- Qui s'est déjà rendu chez le dentiste?
- Combien de fois?
- Qu'a-t-il dit?
- Qu'a-t-il fait?



2. Lors d'un brainstorming, les élèves imaginent les questions qu'ils aimeraient poser au dentiste. Un questionnaire est rédigé.

Exemple de questions:

- Que faites-vous lors d'une visite de contrôle?
- Comment soignez-vous une carie?
- Pouvez-vous dire quel pourcentage d'enfants parmi vos patients ont de réels problèmes de dents?
- Pourquoi ont-ils ces problèmes?
- Quel est le secret de ceux qui ont des dents impeccables?
- etc.



3. Les élèves et l'enseignant(e) se rendent en visite chez le dentiste ou accueillent un(e) dentiste en classe.

Merci pour
la
visite !

