

▪ Défi
sourire
5
▪ 6-8 ans

Le dentiste est l'ami de mon sourire. Je le vois au moins deux fois par an.



▪ **Défi lancé**
Vive mon dentiste!
Plus de dents tristes!

▪ **Description du défi**

Cette semaine, les enfants se familiarisent avec le dentiste. Ils comprennent son rôle bienveillant. Ils font entrer le dentiste dans l'éventail des personnages proches de leur quotidien et intègrent la nécessité de le consulter deux fois par an.

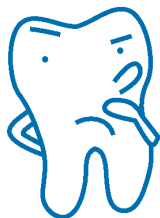
▪ **Socles de compétences**

p.9 - Compétences transversales • attitudes relationnelles • se connaître • prendre confiance • faire preuve de curiosité intellectuelle •

▪ **Déroulement**

1. Afin de faire entrer le dentiste dans l'éventail des personnages proches du quotidien de l'enfant, l'enseignant(e) invite ses élèves à témoigner de leur expérience, à échanger des histoires. Autour du thème des dents et du dentiste, l'enseignant(e) leur suggère de s'exprimer, d'expliquer ce qu'ils ressentent. Il suscitera les témoignages en posant quelques questions:

- Se souviennent-ils d'avoir senti une dent qui poussait?
- L'un des enfants a-t-il eu une dent cassée?
- A quoi servent les dents? Pourquoi en avons-nous de formes différentes?
- L'un des enfants a-t-il eu une carie?
- Qui a déjà perdu une dent? Une autre a-t-elle poussé à sa place?
- Qui s'est déjà rendu chez le dentiste?
- Combien de fois?
- Qu'a-t-il dit?
- Qu'a-t-il fait?



2. Un questionnaire destiné à interroger un dentiste est rédigé par les élèves, avec l'aide de l'enseignant. Exemple de questions:

- Que faites-vous lors d'une visite de contrôle?
- Comment soignez-vous une carie?
- Voyez-vous beaucoup d'enfants, parmi vos patients, qui ont de réels problèmes de dents?
- Pourquoi ont-ils ces problèmes?
- Quel est le secret de ceux qui ont des dents impeccables?
- etc.



3. Les élèves et l'enseignant(e) accueillent un(e) dentiste en classe.

Merci pour
la
visite!

