

▪ Défi sourire

6

▪ 6-8 ans

Mes dents, c'est mon sourire. Et, quand je souris, le monde rit.



▪ Défi lancé

Quand je souris, le monde rit!

▪ Description du défi

Durant une semaine, la classe expérimente la fonction apaisante et communicative du sourire, et le plaisir de sourire à belles dents. Le sourire est un signe de bien-être. C'est aussi une façon positive de communiquer.

▪ Socle de compétences

p. 58 - Education physique • habiletés gestuelles et motrices • exprimer des émotions à l'aide de son corps.

p. 71 - Education artistique • agir et exprimer • transférer et créer dans le domaine corporel • reproduire, imiter, copier des mouvements, des gestes.

▪ Matériel

- déguisements
- maquillages
- peintures
- magazines

▪ Déroulement

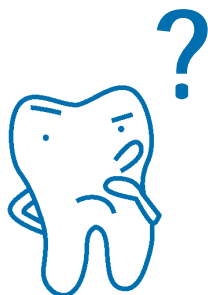
1. L'enseignant(e) propose aux élèves de "représenter" différentes mimiques du visage. Lesquelles sont les plus agréables, les plus désagréables? Sur base des observations, ou de photos prises en classe ou apportées, les élèves reproduisent deux extrêmes: un visage sans sourire, et un autre qui rit (dont on voit les dents). Le visage souriant est retravaillé en grand, sous forme de collage: les enfants découpent des images et associent à ces visages des couleurs et des objets qui "sourient" ou pas.



2. Des activités d'art dramatique peuvent être mises en place: les élèves doivent illustrer par le jeu d'acteur les nuances de rires et de sourires:

rire jaune,
rire aux éclats,
rire à gorge déployée,
avoir un sourire pétillant,
avoir le rire facile,...

Une légende peut être inventée et mise en scène ("la naissance du sourire" ...)



Si vous avez encore
des questions au sujet de la santé
dentaire, vous pouvez contacter des
spécialistes en médecine dentaire
à l'adresse suivante:

Fondation pour la Santé Dentaire
Avenue de Fré, 191,
1180 Bruxelles

ou à:
info@sourirepourtous.be

